

Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Новосибирской области «Спортивная школа по шахматам»  
(ГАУ ДО НСО «СШ ПО ШАХМАТАМ»)

---

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
ГАУ ДО НСО «СШ по шахматам»

Протокол № 3 от 17.03.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАУ ДО НСО «СШ по  
шахматам»



П.С. Малетин

17 марта 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОГОЙ  
АТТЕСТАЦИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПОРТИВНОЙ  
ПОДГОТОВКИ  
ГАУ ДО НСО «СШ ПО ШАХМАТАМ»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (далее – Положение) устанавливает порядок и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, систему оценок, оформление результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» и виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (шахматы)» в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Спортивная школа по шахматам» (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 07.07.2022 г.);

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 952;

- Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (шахматы)», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28.11.2022 № 1084;

- Уставом ГАУ ДО НСО «СШ по шахматам»;

- Настоящим Положением.

1.3. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных годовым учебно-тренировочным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы по виду спорта «шахматы» или виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (шахматы)». Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, их технического мастерства.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их спортивной квалификации и определить перспективы в развитии спортивного мастерства;
- коррекционная, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-тренировочного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию «победы» и «поражения».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе осуществляется тренером-преподавателем по каждой изученной теме, разделу дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.
- 2.2. Достиженные обучающимися рейтинги и результаты участия в спортивных соревнованиях заносятся в журнал учета групповых занятий.
- 2.3. Содержание контрольных материалов для текущего контроля (тесты, шахматные задачи и т.п.) определяется тренером-преподавателем самостоятельно с учетом требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки для соответствующего этапа подготовки.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет тренер-преподаватель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы; вопросы, тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебно-тренировочный год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и технического мастерства, выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:
  - экзамен на техническое мастерство, состоящий из теоретической и технической части;
  - сдача нормативов по ОФП и СФП.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется комиссией, которая назначается приказом директора Школы.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются отделом спортивной подготовки с учетом требований дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» и по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (шахматы)».
- 3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится ежегодно в августе по графику, утвержденному приказом директора Школы.
- 3.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом на каждую группу и рассматриваются на педагогическом совете. На основании решения педагогического совета издается приказ директора Школы о переводе обучающихся на следующий год или этап спортивной подготовки.

#### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании четвертого года обучения на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной образовательной программе проводится в следующих формах:

- итоговый экзамен на техническое мастерство;
- сдача нормативов по ОФП и СФП.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Школы, тренеры-преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы спортивной подготовки каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.4. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%): полностью освоивших дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- необходимость коррекции дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

4.5. Критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

**высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100%), предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня технического мастерства:

**высокий уровень** - обучающийся овладел на 80-100% тактическими и техническими приемами игры, предусмотренными дополнительной образовательной программой спортивной подготовки за конкретный период; не испытывает трудностей при выполнении заданий; демонстрирует творческий подход при решении шахматных задач;

**средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных тактических и технических приемов составляет 50-70%; задания выполняет неуверенно; нет стремления к более высокому уровню спортивного мастерства;

**низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой тактических и технических приемов; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

4.7. Свидетельство об обучении по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (далее – Свидетельство) выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» или по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА (шахматы)» и успешно прошел итоговую аттестацию.

4.8. Решение о выдаче Свидетельства принимается аттестационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

4.9. Форма Свидетельства является единой для всех дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. В Свидетельстве указывается:

- полное название Школы;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, срок реализации;
- дата выдачи, регистрационный номер;
- подписи: директор, начальник отдела спортивной подготовки, тренер-преподаватель.

4.10. Свидетельства заверяется печатью Школы.

4.11. Выдача свидетельств фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи Свидетельств об обучении» под подпись обучающихся или родителей (законных представителей или лиц, их заменяющих).

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором Школы.